



Barómetro de la educación 2023

España



Las matemáticas

El 97% de los padres españoles considera que las matemáticas son fundamentales en la educación de sus hijos.

¿Qué dicen los datos?

Según el estudio realizado por Smartick, existe una correlación positiva entre el nivel de estudios de los padres y la importancia que le otorgan a las matemáticas en la formación de sus hijos.

Cuando las matemáticas eran la asignatura favorita de los padres durante su educación, tienden a darles una mayor importancia en la formación de sus hijos.



9 de cada 10 padres consideran las matemáticas igual o más importantes que el inglés.

¿Por qué lo consideran así?

De los padres encuestados, un **96%** coincide en que las matemáticas son indispensables para desenvolverse en la vida diaria y el **84%** considera que dominando las matemáticas se consigue un mejor trabajo.

¿Cuáles son las principales causas que dificultan el aprendizaje de las matemáticas en niños?

El **67%** de los padres españoles cree que las matemáticas resultan aburridas para los niños por la falta de recursos de refuerzo escolar que atiendan las necesidades de todos los alumnos.

¿Qué opinan los niños de las matemáticas?

El **46%** de los niños cuentan con una opinión negativa frente a esta ciencia, por el aburrimiento o el desinterés al tema. De ellos, las niñas presentan mayor resistencia que los niños con un **51%** frente a un **37%**.

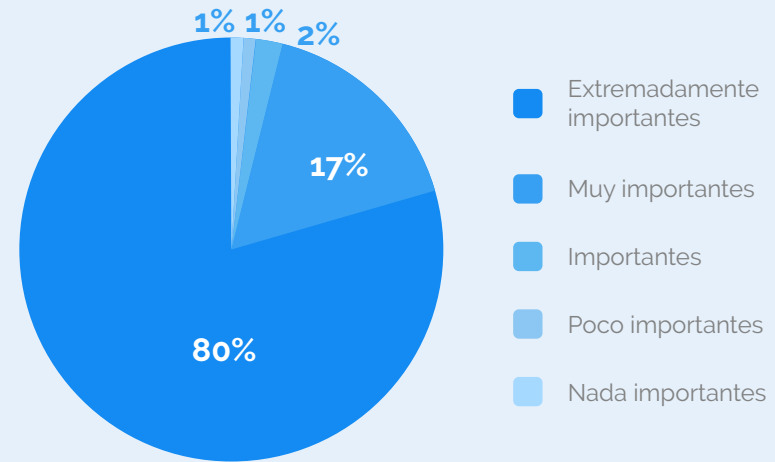


¿Cómo de importantes son las matemáticas en la formación de los niños?

El aprendizaje de las matemáticas es una preocupación relevante para la mayoría de los padres españoles y puede estar influida por sus propias experiencias educativas.

Casi todos los padres **(97%)** creen que las matemáticas son consideradas como una materia fundamental en la educación de sus hijos.

Cuando las matemáticas eran la asignatura favorita de los padres durante su educación, tienden a darles una mayor importancia en la formación de sus hijos.



Datos curiosos

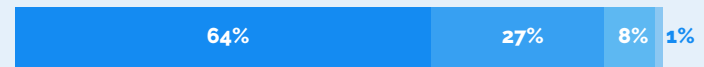
El **84%** de los padres españoles considera que dominando las matemáticas se consigue un mejor trabajo.



¿Por qué son importantes las matemáticas en la formación de los niños?

- El **96%** de los padres coincide en que las matemáticas son indispensables para desenvolverse en la vida diaria.
- Los hombres tienden a dar ligeramente más importancia a las matemáticas que las mujeres, con un **96%** frente al **94%**.
- El **84%** de los padres está de acuerdo en que las carreras técnicas ofrecen mayores oportunidades laborales y salarios más altos.

"Las matemáticas son cada vez más esenciales en la vida diaria"



"Dominar las matemáticas es un valor añadido para encontrar un buen empleo"



"Los mejores puestos de trabajo requieren un buen conocimiento de matemáticas"



"Las carreras técnicas tienen oportunidades laborales mejor remuneradas"



■ Totalmente de acuerdo ■ De acuerdo ■ Ni de acuerdo, ni en desacuerdo ■ En desacuerdo ■ Totalmente en desacuerdo



Datos curiosos

Los padres que se llevaban bien con las matemáticas cuando eran alumnos ¡Valoran más la importancia de las matemáticas para encontrar un buen empleo!



¿Por qué los niños no encuentran atractivas las matemáticas?

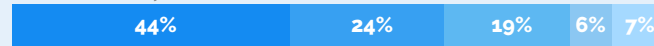
Inadecuada preparación matemática de algunos maestros de primaria.



Escasez de medios de refuerzo en la escuela para atender a las necesidades de todos los alumnos.



Demasiados alumnos en el aula, con muy distintos niveles de conocimiento y dominio de las matemáticas.



Insuficiente presencia de tecnología en las aulas: PCs, tabletas, pizarras digitales.



Dedicación prioritaria del profesor a los niños que tienen problemas de aprendizaje en detrimento de los que dominan la materia o los que progresan adecuadamente.



■ Totalmente de acuerdo
 ■ De acuerdo
 ■ Ni de acuerdo, ni en desacuerdo
 ■ En desacuerdo
 ■ Totalmente en desacuerdo

- Existe una brecha de género en cuanto a la percepción de las matemáticas, las niñas las encuentran significativamente más aburridas que los niños, un **53%** de las niñas en comparación con el **38%** de los niños.
- Los niños cuyos padres no disfrutaron de las matemáticas en el colegio son más propensos a encontrarlas aburridas o indiferentes en comparación con aquellos cuyos padres sí disfrutaron de las matemáticas en la escuela, un **53%** frente al **39%**.

Datos curiosos

El **87%** de los padres consideran que las matemáticas son igual o más importantes que el inglés.



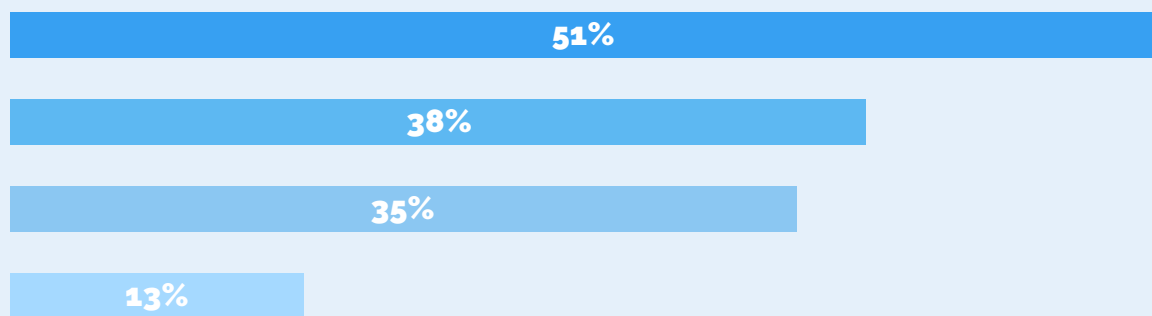
- **7 de cada 10** padres españoles creen firmemente que tener un buen dominio de las matemáticas es un valor añadido y diferencial en el mercado laboral para conseguir un buen trabajo.
- El **73%** de los padres españoles está de acuerdo en que las carreras técnicas ofrecen salarios más altos. La valoración es similar independientemente de si los padres han tenido una buena o mala relación con las matemáticas durante su educación.
- Los hombres tienden a darle ligeramente más importancia a las matemáticas que las mujeres, con un **88%** frente a un **85%**.
- Los padres que se llevaban bien con las matemáticas cuando eran alumnos valoran más la importancia de las matemáticas para encontrar un buen empleo.



- El **51%** de los padres opina que algunos maestros de primaria no están suficientemente preparados para enseñar matemáticas.
- **6 de cada 10** padres se muestran a favor de aumentar el número de horas de clase de matemáticas.
- El **67%** de los padres considera que las matemáticas son aburridas para los niños debido a la escasez de medios de refuerzo en la escuela para atender a las necesidades de todos los alumnos.
- El **41%** de los padres considera que hay una insuficiente presencia de tecnología en las aulas.



¿Cómo pueden los padres ayudar a sus hijos a mejorar en matemáticas?



Inscribirlos en métodos extraescolares

Vigilar que hagan todos los días sus tareas

Ayudarlos personalmente en las tareas

Buscar un profesor particular

* Respuesta múltiple



Datos curiosos

La mitad de los padres españoles consideran que algunos maestros no cuentan con una adecuada preparación para enseñar matemáticas.



- El **90%** de los padres considera que para conseguir más alumnos excelentes en matemáticas, es necesario personalizar la tarea de cada alumno a su nivel de conocimiento y capacidades.
- El **76%** de los padres se muestra a favor de dividir las aulas en grupos para poder atender a las necesidades de todos los alumnos, según su nivel de conocimiento: alto, medio y bajo.
- **8 de cada 10** padres echan de menos un mayor contacto con los profesores para buscar soluciones fuera del colegio.
- **7 de cada 10** padres opinan que hay demasiados alumnos por clase, con muy distintos niveles de conocimiento y dominio de las matemáticas.



- El **77%** de los padres españoles considera muy importante o importante promover un plan de acción para conseguir más mujeres en carreras técnicas, estimulando a las niñas.
- Las madres españolas valoran más la idea de estimular a las niñas, con un respaldo del **80%**, lo que supone 11 puntos porcentuales más que los hombres, que apoyan esta idea en un **69%**.

Principales conclusiones

Barómetro de la educación 2023

9 de cada **10**

padres consideran las matemáticas igual o más importantes que el inglés.

El **51%**

de los padres opina que algunos maestros de primaria no están suficientemente preparados para enseñar matemáticas.

El **46%**

de los niños encuentran las matemáticas aburridas o indiferentes.

6 de cada **10**

padres se muestran a favor de aumentar el número de horas de clase de matemáticas.

6 de cada **10**

padres acuden a métodos extraescolares y profesores particulares para que sus hijos dominen las matemáticas.

El **76%**

de los padres españoles apoya dividir las aulas en grupos según el nivel de conocimiento de los alumnos.



Metodología

Este barómetro y el análisis de resultados ha sido llevado a cabo por Smartick junto con expertos de la Universidad de Málaga, Universidad de Oviedo y Universidad Autónoma de Madrid. (Nota: *este barómetro no pretende ser un diagnóstico, ni un estudio científico académico*).

Se ha realizado un cuestionario online ("Barómetro de la educación") de 32 preguntas para conocer cómo valoran los padres en España y Latam la enseñanza de las matemáticas. El trabajo de campo se ha llevado a cabo en España y LATAM (Chile, Colombia, México y Perú).

Se han analizado 9.371 respuestas, con una muestra representativa de hombres y mujeres. Además de por edad, sexo y procedencia geográfica, se han analizado los datos según el nivel de estudios que han cursado las personas que han cumplimentado el barómetro.

La muestra recoge una distribución de padres con diferentes niveles de estudios completados, teniendo el 57% estudios universitarios, el 26% máster o doctorado, el 15% secundaria y el 2% primaria. La muestra es homogénea en cuanto a la relación de los padres con las matemáticas como alumnos: el 52% tenía una buena relación y era su materia favorita frente al 48% que no mostraba afinidad con la materia.



En colaboración con expertos de:



UNIVERSIDAD
DE MÁLAGA



Universidad de
Oviedo

UAM Universidad Autónoma
de Madrid

Sobre Smartick

El Método Smartick nace en 2009 de la mano de dos emprendedores españoles, Daniel González de Vega y Javier Arroyo, graduados por Stanford University y Harvard Business School en sus Executive Program, respectivamente. Tras dos años de desarrollo, en septiembre de 2011 sale al mercado la primera versión del programa Smartick Matemáticas. Desde entonces, el método se actualiza cada 5 semanas con nuevos contenidos y mejoras en la usabilidad y algoritmia. En 2021, la compañía lanzó el programa Smartick Lectura, para aprender a leer y mejorar la comprensión lectora.

Smartick ha recibido el reconocimiento de instituciones como el MIT (Massachusetts Institute of Technology), Harvard, INSEAD y Oxford University. También la Comisión Europea le encomendó el objetivo de maximizar el rendimiento de los niños en edad escolar. En 2016 fue elegida como una de las 15 mejores startups mundiales por el jurado de The Next Web en Nueva York. En 2018, el Congreso de los EE.UU. de la mano de Colin Powell reconoció con el "Eisenhower Fellowship" la labor de Smartick en la educación mundial.

Miles de niños de 185 países resuelven a diario 2 millones de ejercicios en Smartick, que cuenta con un equipo multidisciplinar formado por 100 personas: maestros, pedagogos, psicólogos, matemáticos, filólogos, filósofos, ingenieros y programadores.



Reconocido por:



Smartick

<https://informe.smartick.com/espana/barometro-de-matematicas>

www.smartick.com

 @smartickmetodo

 @Smartick

 @Smartickmetodo

 @Smartickmetodo